



**Etelä-Savon  
hyvinvointialue**

---

**Etelä-Savon hyvinvointialueen  
selvitys Lupa- ja valvontavirastolle  
toimenpiteistä, joihin  
hyvinvointialue on annetun  
ohjauksen perusteella ryhtynyt  
varmistukseen järjestämiensä  
opiskeluhuollon  
psykologipalvelujen  
lainmukaisuuden.**

**Anna-Sofia Simula, tulosaluepäällikkö  
anna-sofia.simula@etelasavonha.fi  
Kaarina Mehto, palveluesihenkilö  
Anna Mustonen, palveluesihenkilö  
Marjo Numminen, palveluealuejohtaja**

27.5.2026

---



## Sisällysluettelo

1	Psykologiresurssi .....	2
1.1	Toiminnan edellyttämän psykologiresurssin riittävyys .....	2
2	Yhteisöllinen opiskeluhoolto .....	3
2.1	Yhteisöllinen opiskeluhoolto (opiskeluhooltolain 4 §) .....	3
2.2	Psykologien toteuttama yksilökohtainen opiskeluhoolto .....	4
2.3	Psykologipalvelujen saavutettavuus .....	5
2.4	Psykologin kanssa henkilökohtaisesti keskustelemaan pääsy .....	6
3	Omavalvonta .....	7
4	Palautekysely kuraattori- ja psykologipalveluista .....	7
5	Yhteenveto .....	10



## VASTINE

**Asia:** Valvontapäätös ISAVI/278/2025

**Valvonnan kohde:** Etelä-Savon hyvinvointialue (Eloisa), opiskeluhuollon psykologipalvelut

### Johdanto

Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa kiittää Lupa- ja valvontavirastoa asiassa annetusta ohjauksesta ja huomautuksista. Eloisa pitää opiskeluhuollon psykologipalvelujen lainmukaista, laadukasta ja yhdenvertaista toteuttamista ensiarvoisen tärkeänä ja on ryhtynyt sekä välittömiin että suunnitelmallisiin toimenpiteisiin päätöksessä esiin nostettujen epäkohtien korjaamiseksi.

Alla Eloisa esittää vastineensa valvontapäätöksessä todettuihin seikkoihin päätöksen numerointia ja otsikointia noudattaen.

# 1 Psykologiresurssi

## 1.1 Toiminnan edellyttämän psykologiresurssin riittävyys

Eloisa toteaa, että opiskeluhuollon psykologipalvelujen henkilöstöresurssi on mitoitettu opiskeluhuoltolain 9 a §:n mukaisesti ja että psykologivakanssit ovat täytettyinä.

Valvontapäätöksessä todettu läsnäresurssin kohdentumisen epätasaisuus eri oppilaitosten välillä tunnistetaan.

Toimenpiteet:

- Psykologien työskentelyalueiden suunnittelu tarkistetaan jatkossakin vuosittain siten, että jokaisessa oppilaitoksessa on oma nimetty psykologi.
- Oppilasmäärät päivitetään edelleen säännöllisesti kahdesti vuodessa, ja muutoksiin reagoidaan tarvittaessa.
- Psykologien työskentelyalueiden psykologikohtainen opiskelijamäärä ei oppilaitoksessa ylitä lain sallimaa enimmäismäärää.
- Kaikki uudet psykologirekrytoinnit on toteutettu lähipsykologin tehtävinä.
- Lähityön osuutta on tavoitteellisesti ja määrätietoisesti lisätty lupa- ja valvontaviraston ohjauksen mukaisesti. Tavoitteellisessa kehittämisessä varmistetaan psykologille pääsy kattavasti koko alueella ja sen vuoksi muutokset toteutetaan asteittain.
  - Lähityötä tekee tällä hetkellä 65% psykologeista (12,8 htv)
  - Etänä toimii 35% psykologeista (8,3 htv)

**Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa**

Mikkeli: Porrassalmenkatu 35–37, 50100 Mikkeli

Savonlinna: Keskussairaalantie 6, 57120 Savonlinna

Pieksämäki: Tapparakatu 1–3, 76100 Pieksämäki

Vaihe 015 411 4100 | kirjaamo@etelasavonha.fi | www.etelasavonha.fi



- Vuonna 2025 kouluista 31% sai nimetyn psykologin palvelun lähipalveluna tai osittain lähipalveluna ja 69% pääsääntöisesti etäpalveluna ja psykologin tutkimukset lähipalveluna.
- Vuonna 2026 kouluista 79% saa nimetyn psykologin palvelun lähipalveluna tai osittain lähipalveluna ja 21% pääsääntöisesti etäpalveluna ja psykologin tutkimukset lähipalveluna.
- Palvelusetelillä tuotetaan psykologin tutkimukset lähipalveluna, mikäli tutkimuksia ei voida omana toimintana toteuttaa. Palvelusetelin käyttö perustuu lakiin sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä (569/2009), jonka mukaan palveluseteli on vaihtoehtoinen tapa järjestää hyvinvointialueen järjestämistä vastaavalla olevia palveluja. Terveystieteiden lakia (1326/2010) ja laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä (612/2021) velvoittavat hyvinvointialuetta turvaamaan riittävät palvelut, mutta eivät säädä tietystä järjestämistavasta. Näin ollen palveluseteli on yksi mahdollinen keino palvelujen saatavuuden turvaamiseksi tilanteissa, joissa muut järjestämistavat eivät ole riittäviä.

#### Jatkotoimenpiteet

- Psykologien veto- pitovoima sopimus päivitetään kevään 2026 aikana tukemaan lähityön lisäämistä. Päivitetty sopimus on tällä hetkellä henkilöstön arvioitavana
  - Itse tutkimuksia tekevät psykologit nousisivat tasopalkkauksessa seuraavalle palkkatasolle.
  - Työmatka-ajan mahdollinen hyödyntäminen tosiasialliseen työntekoon suunniteltu kannustamaan kauempana asuvien säännöllisiä lähipäiviä.
  - Koulutusedut suhteutetaan työaikaprosenttiin
- Kiertävän psykologin työnkuvan rakentaminen
  - Valmistelussa on kiertävän psykologin työnkuva. Tavoitteena on palkata kaksi opiskeluhuollon psykologia, joilla ei ole oppilaitosvastuuta, vaan he keskittyisivät tutkimusten toteuttamiseen. Näin voisimme taata suorassa työsuhteessa olevan psykologin tutkimukset toteutettavaksi kaikilla kouluilla.
  - Alustava arvio toteutusaikataululla on vuoden 2027 aikana.

## 2 Yhteisöllinen opiskeluhuolto

### 2.1 Yhteisöllinen opiskeluhuolto (opiskeluhuoltolain 4 §)

Valvontapäätöksessä on todettu, että yhteisöllinen opiskeluhuolto on toteutunut sekä lähityönä että etätoteuksena, mutta ei ole kaikilta osin vastannut lain tarkoitusta eikä toteutunut yhdenvertaisesti.

Eloisa tunnistaa, että yhteisöllisen työn tekemistä monelta osin helpottaa riittävä fyysinen läsnäolo oppilaitoksessa, jotta vuorovaikutus, havainnointi ja arjen kohtaamiset mahdollistuvat. On saatu myös paljon positiivisia kokemuksia etänä tehdystä yhteisöllisestä työstä ja nähdään tärkeänä



jatkaa yhteisöllisen työn kehittämistä monipuolisin tavoin, myös etätoteutuksena. Eloisan alueella on etänä opiskelevia opiskelijoita, joille tarjotaan palvelut etänä yhteisöllisenkin työn osalta.

### Toimenpiteet:

- Etätöitä tekeviä työntekijöitä kannustetaan lisäämään läsnäolon määrää oppilaitoksissa.
- Yhteisöllisen työn **tilastointia ja kirjaamista tarkennetaan**, jotta voidaan seurata työn sisältöä, ei pelkästään määrää.
- Yhteisöllistä työtä kehitetään kaikkien psykologien osalta monipuolisesti. Oppilaitoksia tiedotetaan tehokkaammin psykologien toteuttaman yhteisöllisen työn mahdollisuuksista, jotta heidän työpanostaan osataan paremmin hyödyntää oppilaitoksissa.
- Taulukossa alla kuvataan yhteisöllisen työn määrää ja muutosta tammi-huhtikuu ajalta vuosilta 2025 ja 2026 siltä osin kuin se tällä hetkellä on raportoinnista saatavissa. Määrien kasvu kuvaa yhteisöllisen työn ja monialaisen työn tavoitteellisen lisäämisen tulosta ja muutosta arjessa.

Yhteisöllisen ja monialaisen työn toimintoja tilastoinneista	tammi- huhtikuu 2025	tammi- huhtikuu 2026
Monialainen neuvottelu	131	324
Yhteisöllinen koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä	1	16
Yhteisöllisen työn monialainen suunnittelu		12
Yhteistyö erikoissairaanhoidon kanssa potilaan hoidon suunnittelussa		271
Oppilaille tarkoitettu ryhmä	33	126

## 2.2 Psykologien toteuttama yksilökohtainen opiskeluhoito

(opiskeluhoitolain 5 §, 7 § ja 14 §)

Eloisa toteaa, että yksilökohtaisen opiskeluhoillon osalta hoitoon pääsy on parantunut merkittävästi, mutta etäpainotteinen työskentely on tuonut mukanaan eroavaisuuksia tutkimusten toteutuksessa ja luokkahavainnoinneissa.

### Toimenpiteet:

#### Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa

Mikkeli: Porrassalmenkatu 35–37, 50100 Mikkeli

Savonlinna: Keskussairaalantie 6, 57120 Savonlinna

Pieksämäki: Tapparakatu 1–3, 76100 Pieksämäki

Vaihde 015 411 4100 | kirjaamo@etelasavonha.fi | www.etelasavonha.fi



- Luokkahavainnointien toteuttaminen läsnäytönä toteutuu jo tarkkaavuusselvittelyjen osalta usein hoitopolun mukaisesti tarkkaavuussairaanhoidajan toteuttamana.
- Luokkahavainnoiteja on pilottina toteutettu etänä hyödyntäen tähän soveltuvaa laitteistoa. Eräällä koululla on toteutettu 5. luokan luokkahavainnointi onnistuneesti etäyhteyden avulla hyödyntäen konferenssi kameraa ja mikrofonia. Havainnointia ei tallennettu mitenkään. Havainnoinnin tavoitteena oli arvioida luokan työskentelyrauhaa, ilmapiiriä ja käytettyjä opetusmenetelmiä sekä tarkastella erityisesti keskittymisvaikeuksia kokevaa oppilasta tukitoimien suunnittelua varten. Etäyhteyden välityksellä oppilaat olivat selkeästi nähtävissä ja heidän puheensa kuului, mikä mahdollisti luotettavan havainnoinnin. Psykologin ja opettajan arvion mukaan saatu kokonaiskuva vastasi tasoltaan läsnä toteutettua havainnointia, ja etäyhteys saattoi jopa edistää luokan tavanomaisen toiminnan esiin tulemistä. Käytetty ratkaisu osoittautui toimivaksi ja sitä olisi mahdollista edelleen kehittää.
- Psykologien työnjakoa ja rooleja kehitetään (esim. **tutkimuspainotteiset, kiertävät tai kehittämispainotteiset tehtävät**), jotta osaamista hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti. Katso ystävällisesti kappale 1.1.
- Palvelusetelin käyttöä on arvioitu osana kokonaisuutta siten, ettei se muodosta eriarvoistavaa käytäntöä suhteessa läsnäytötä tekeviin psykologeihin.
  - Tutkimuskriteerit ovat yhdenmukaiset ja Eloisan oma koululle nimetty psykologi tekee aina arvion sekä alkuselvittelyt.
  - Käytetyt tutkimukset ovat yhdenmukaiset.
  - Tutkimukset pystytään toteuttamaan arvioinnin kannalta sopivaan aikaan ilman viivettä.
  - Tutkimukset toteutetaan aina läsnätapaamisina.
  - Psykologin pätevyys tehtävään on yhdenmukainen.
  - Palautepalavereissa on aina mukana koulun oma nimetty psykologi yhdessä palvelusetelillä tutkimuksen tehneen psykologin kanssa, mikä turvaa hoidonjatkuvuuden sekä asianmukaiset tukitoimet.

## 2.3 Psykologipalvelujen saavutettavuus

(opiskeluhoitolain 9 §:n 3 momentti)

Valvontapäätöksessä on todettu, että psykologipalveluja ei ole kaikissa oppilaitoksissa järjestetty ensisijaisesti oppilaitoksessa paikan päällä eikä opiskelijalla ole ollut tosiasiallista mahdollisuutta valita läsnäpalvelua.



### Toimenpiteet:

- Eloisa pyrkii järjestämään opiskeluhuollon psykologipalvelut aina mahdollisuuksien mukaan oppilaitoksessa läsnäpalveluna kaikille kouluille. Vuonna 2026 kouluista 79% sai nimetyn psykologin palvelun lähipalveluna tai osittain lähipalveluna ja 21% pääsääntöisesti etäpalveluna ja psykologin tutkimukset lähipalveluna. Toiminnan tavoitteellista kehittämistä jatketaan edelleen suunnitelmallisesti, jotta päästään 100%:n. (kts ystävällisesti kappale 2.1.)
- Etäpalvelut tulevat jatkossa edelleen toimimaan yhtenä psykologin työtä täydentävänä työmuotona, joka tuo joustavuutta saavutettavuuteen kaikille psykologin vastuulla oleville kouluille. Etäpalvelujen avulla psykologi on tavoitettavissa kaikille kouluille kiireellisissä asioissa kaikkina työpäivinä.
- Etäpalveluiden osalta kehitetään käytäntöjä, jotka tukevat monialaista yhteistyötä, asiantuntijatukea, saavutettavuutta, etätestejä ja ensijäsennyskäyntejä, kuitenkin vaarantamatta läsnäpalvelujen ensisijaisuutta.

## 2.4 Psykologin kanssa henkilökohtaisesti keskustelemaan pääsy

(opiskeluhoitolain 15 §)

*Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin TAI kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä*

Eloisa ottaa vakavasti valvontapäätöksessä esitetyn tulkinnan siitä, että henkilökohtaisella keskustelulla on tarkoitettu lähi- eli kasvokkaista tapaamista.

### Toimenpiteet:

- Psykologin kanssa henkilökohtaisesti keskustelemaan pääsy järjestetään jatkossa mahdollisuuksien mukaan läsnä oppilaitoksessa.
- Etäyhteyttä käytetään, jos se on ammattihenkilön arvion mukaan opiskelijan edun mukaista ja opiskelija siihen itse suostuu.
- Lain edellyttämien määräaikojen toteutumista seurataan systemaattisesti osana omavalvontaa.



- On tärkeää huomioida myös opiskelijat, jotka opiskelevat täysin etänä, joilloin heidän opetuksensa tapahtuu täysin etänä. Heille etätyönä tarjottavat psykologin palvelut ovat ainoa mahdollinen työmuoto. Heille ei voi tarjota lähitapaamista, koska he itse eivät ole paikkakunnalla. Oppilaitoksissa näkyy myös nousevana trendinä se, että kokonaan verkkototeutuksena tarjottavia opiskelupaikkojen määriä ollaan lisätty vuosi vuodelta.

### 3 Omavalvonta

Valvontapäätöksessä todetut puutteet omavalvonnassa tunnistetaan.

#### Toimenpiteet:

- Omavalvontasuunnitelma päivitetään kattamaan:
  - läsnä- ja etätyön käytön periaatteet
  - yhteisöllisen ja yksilökohtaisen työn toteutumisen seuranta, jota toistaiseksi vielä tietojärjestelmät rajoittavat
  - yhdenvertaisuuden toteutuminen oppilaitoskohtaisesti
- Omavalvonnan tueksi hyödynnetään:
  - tilastointia ja raportointia
  - säännöllisiä esihenkilökeskusteluja
  - palautekyselyitä (ammattilaiset, sivistystoimi, lapset ja nuoret, huoltajat), joissa huomioidaan selkeä aikarajaus.

### 4 Palautekysely kuraattori- ja psykologipalveluista

Palautekysely on lähetetty kaikkiin Eloisan alueen esiopetusryhmiin, kouluihin ja oppilaitoksiin huhtikuussa 2026. Kyselyt on lähetetty oppilaitosten työntekijöille, opiskelijoille/oppilaille sekä heidän huoltajilleen. Alla olevat tekstit ovat nostoja avoimista vastauksista, jotka kyselyssä nousivat esiin.

**Oppilaitoskyselyyn saatiin 190 vastausta eri toimijoilta eri oppilaitoksista**

**Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa**

Mikkeli: Porrassalmenkatu 35–37, 50100 Mikkeli

Savonlinna: Keskussairaalan tie 6, 57120 Savonlinna

Pieksämäki: Tapparakatu 1–3, 76100 Pieksämäki

Vaihde 015 411 4100 | kirjaamo@etelasavonha.fi | www.etelasavonha.fi



Vastauksissa nousee esiin ymmärrys siitä, että psykologien työskentelytavat ovat monipuolistuneet, ja etätyöllä on ollut selkeä roolinsa palveluiden saatavuuden turvaajana.

Etäpsykologipalvelut koetaan monin paikoin välttämättömäksi ja jopa ratkaisevaksi keinoksi, jonka ansiosta psykologipalveluja on pystytty tarjoamaan myös tilanteissa, joissa lähityö ei ole saatavuussyistä ollut mahdollista. Etäyhteyksien avulla psykologi on voinut osallistua oppilashuoltopalaveriin useammassa yksikössä, olla tavoitettavissa laajemmalle joukolle oppilaita ja kouluja sekä varmistaa lakisääteisten palveluiden toteutumisen.

Etätyö mahdollistaa psykologin työn joustavan organisoinnin ja tehokkaamman ajankäytön. Palaverien ja konsultaatiokeskustelujen toteuttaminen etäyhteyksin on lisännyt psykologin saavutettavuutta ja moniammatillista yhteistyötä. Erityisesti jatkokeskusteluissa, huoltajayhteistyössä sekä tilanteissa, joissa fyysinen läsnäolo ei ole välttämätöntä, etäpalvelut tukevat sujuvaa ja toimivaa työskentelyä.

Etätyön kautta on pystytty säilyttämään palvelun jatkuvuus ja tukemaan oppilaita tilanteissa, joissa vaihtoehtona olisi ollut palvelun puuttuminen kokonaan. Pienimpien oppilaiden kohdalla etätyömuoto nähdään haasteeksi koulupäivän aikana. Kuitenkin vanhempien vastauksissa näkyy positiivinen suhtautuminen siihen, että he voivat oman työpäivänsä aikana osallistua käynneille etäyhteyksin.

Keskeisiksi kehittämistarpeiksi nousevat psykologipalvelujen vahvistaminen, lähityön lisääminen, palvelun jatkuvuuden turvaaminen sekä yhteistyön ja tiedonkulun parantaminen. Oppilaitoksissa toivotaan selkeämpiä toimintamalleja, sujuvampaa viestintää ja tiiviimpää yhteistyötä koulun henkilöstön kanssa.

Vastauksissa kannetaan huolta siitä, että etätyö voi nostaa kynnystä hakeutua palveluun joissain tilanteissa ja hankaloittaa yhteistyötä koulun arjessa, vaikka etäpalvelu nähdäänkin parempana ratkaisuna kuin palvelun puuttuminen kokonaan. Yhteistyössä ja tiedonkulussa nähdään kehittämistarpeita ja moniammatillinen yhteistyö koetaan paikoin kankeaksi ja aikaa vieväksi. Nämä haasteet eivät liity pelkästään etätyömuotoon, vaan ovat yleisesti psykologityön kehitettäviä asioita.

Vastauksissa oppilaitosten kokemuksena nousi odotusaikojen pituus ja palvelujen katkonaisuus. Eloisa toteaa, että jokaiselle oppilaitokselle on nimetty oma psykologi ja lakisääteisissä rajoissa on pystytty pitäytymään. Kuitenkin kokemus odottamisesta saattaa muodostua siitä, jos esim. tutkimuksia joutuu odottamaan tai hoitopolun mukainen muu tilanteen selvittely ja seuranta-aika on kesken. Tämä on tavanomaista organisaatiosta tai psykologista riippumatta, koska tutkimukset eivät ala saman tien, kun tutkimustarve on todettu. Yksilökohtainen oppilashuollollinen tuki voidaan toteuttaa lakisääteisissä rajoissa.

## Huoltajilta saatiin 245 vastausta

### Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa

Mikkeli: Porrassalmenkatu 35–37, 50100 Mikkeli

Savonlinna: Keskussairaalantie 6, 57120 Savonlinna

Pieksämäki: Tapparakatu 1–3, 76100 Pieksämäki

Vaihde 015 411 4100 | kirjaamo@etelasavonha.fi | www.etelasavonha.fi



21,2 % vastaajista kertoo lapsensa käyttäneen opiskeluhuollon psykologin palvelua kuluneen lukuvuoden aikana.

### Yleiskuva

Palautteiden perusteella koulupsykologipalvelut koetaan erittäin tärkeäksi osaksi oppilashuoltoa. Monille perheille ne ovat tarjonneet merkittävää tukea lapsen ja nuoren hyvinvoinnin, oppimisen ja koulunkäynnin tueksi. Erityisesti varhainen reagointi ja toimiva yhteistyö koulun ja huoltajien kanssa koetaan arvokkaaksi.

### Havaitut vahvuudet

- Psykologipalvelut ovat auttaneet lapsia ja perheitä konkreettisesti, mm. tukitoimien ja jatkotutkimusten käynnistämisessä.
- Asiantunteva, kuunteleva ja helposti lähestyttävä psykologi koettiin merkittäväksi tueksi.
- Etäpalvelut ovat osalle perheistä lisänneet saavutettavuutta ja helpottaneet huoltajien osallistumista palavereihin.
- Moniammatillinen yhteistyö koulun ja huoltajien kanssa on toiminut hyvin useissa tapauksissa.
- Palvelun saatavuus ja nopea reagointi huolen herätessä saivat kiitosta.

### Kehittämistoiveet

- Kasvokkaisten tapaamisten lisääminen, erityisesti lasten arvioinnissa ja pidempikestoisessa tuessa.
- Psykologin näkyvämpi läsnäolo koulun arjessa.
- Psykologin parempi tunnettavuus oppilaiden ja huoltajien keskuudessa.
- Palveluiden jatkuvuus, selkeät toimintamallit ja parempi tiedottaminen.

### Yhteenveto

Koulupsykologipalvelut nähdään palautteissa välttämättömänä ja vaikuttavana tukimuotona. Kun palvelu on saavutettavaa, asiantuntevaa ja tarpeeseen nähden riittävän läsnä olevaa, kokemukset ovat selvästi myönteisiä. Palautteiden kehittämisehdotukset osoittavat huoltajien vahvaa sitoutumista palvelun parantamiseen ja lasten oikea-aikaiseen tukemiseen.

### Opiskelijoilta saatiin 717 vastausta

Alakoululaisia vastaajista oli 22%, yläkoululaisia oli 41% ja 2.asteen opiskelijoita oli 37%.

Noin 7% vastaajista kertoo käyttäneensä opiskeluhuollon psykologin palveluja kuluneen lukuvuoden aikana. Etävastaanotot painottuivat vanhempiin oppilaisiin. Taulukossa alla on kyselyyn vastanneista ne, jotka kertomansa mukaan ovat käyneet kuluneen lukuvuoden aikana psykologin vastaanotolla.



	esiaste ja alakoulu		yläkoulu		2. aste		Yhteensä
	n	Prosentti	n	Prosentti	n	Prosentti	
Paikan päällä oppilaitoksessa	6	85,7%	13	72,2%	10	40,0%	29
Etäyhteydellä	0	0,0%	3	16,7%	12	48,0%	15
Minä olin koululla, mutta psykologi oli etänä	1	14,3%	5	27,8%	6	24,0%	12
<b>Yhteensä</b>	<b>7</b>		<b>21</b>		<b>28</b>		<b>56</b>

Avoimissa vastauksissa tulee esille, että etävastaanotto mahdollistaa palvelun saatavuuden, mutta useissa vastauksissa toivotaan myös mahdollisuutta kasvokkaisiin tapaamisiin. Lähivastaanotto koetaan monille luontevampana ja toimivampana vaihtoehtona.

## 5 Yhteenveto

Eloisa pitää valvontapäätöstä tärkeänä ja kehittävänä ohjauksena. Hyvinvointialue on sitoutunut vahvistamaan opiskeluhuollon psykologipalvelujen läsnäoloa, yhdenvertaisuutta ja laadullista toteutusta siten, että palvelut vastaavat opiskeluhoitolain velvoitteita ja lasten ja nuorten todellisia tarpeita.

Eloisa näkee tärkeänä kuitenkin myös kehittää etäpalveluitaan, koska pienille kouluille ja oppilaitoksille (resurssitarve alle 1) pystytään näin tuottamaan palveluja päivästä riippumatta. Tällöin psykologin työpanos ko. koululle ei ole sidottu tiettyyn kalenteripäivään, vaan hän pystyy joustavammin osallistumaan kyseisten koulujen toimintaan. Meillä on jo kokemusta siitä, että etätyöhön on löytynyt toimivia ja monipuolisia tapoja, jotka kaikki osapuolet ovat kokeneet hyödyllisiksi. Perheiltä on myös tullut positiivista palautetta siitä, että he ovat pystyneet joustavammin osallistumaan tapaamisiin omien työpäiviensä lomassa etäyhteyksin toteutettuna.

Tulevaisuuden kannalta nähdään tärkeänä, että työtä kehitetään edelleen innovatiivisesti ja monipuolisesti alueellisten haasteiden vuoksi, esim. pelkästään jo laskeva lapsimäärä huomioiden. Tavoitteena on turvata mahdollisimman hyvät ja kattavat palvelut kaikille asuinpaikasta riippumatta.