



## Xamkin Savonlinnan toimipaikan sairaanhoitajakoulutus

Kiitämme valtuustoaloitteesta, joka nostaa esiin erittäin tärkeän ja ajankohtaisen kysymyksen sairaanhoitajakoulutuksen edellytyksistä ja harjoittelupaikkojen turvaamisesta alueellamme.

Eloisa on tietoinen siitä, että kansalliset muutokset päivystyksen ja erikoissairaanhoidon rakenteissa osaltaan vaikuttavat sairaanhoitajakoulutukseen ja harjoittelupaikkatarjontaan. Lakimuutokset ja julkisuudessa ollut huomattavan negatiivinen kuva Savonlinnan sairaalan tilanteesta oletetusti vaikuttavat negatiivisesti varsinkin suomalaisten opiskelijoiden kuvaan alueen maineesta. Nimenomaan Savonlinnan sosiaali- ja terveyspalveluihin kohdistuneiden muutosten vaikutuksista opiskelijarekrytointiin Xamkin Savonlinnan yksikköön ei ole toistaiseksi käytettävissä tarkempaa, tutkittua tietoa. Sosiaali- ja terveysalan opiskelijarekrytointiin liittyvät haasteet ovat kuitenkin valtakunnallinen ilmiö, jossa Savonlinnan kampuksen sairaanhoitajakoulutus ei ole poikkeus.

Olemme tässä vastineessa arvioineet vaikutuksia yhdessä Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun kanssa. Tämä vastaus pyrkii antamaan ajantasaisen kokonaiskuvan tilanteesta ja suunnitelluista toimenpiteistä.

### 1. XAMK:n Savonlinnan kampuksen sairaanhoitajakoulutus

Savonlinnan kampuksella opiskelee yhteensä 1 057 opiskelijaa sosiaali- ja terveysalan sekä liikunnan koulutuksissa. Sairaanhoitajaopiskelijoita on 135 ja kansainvälisen Bachelor of Health Care, Nursing-koulutuksen opiskelijoita 69. Suomenkielinen sairaanhoitajakoulutus toteutuu monimuoto-opintoina, jolloin opiskelijat opiskelevat paljon etänä, eivätkä näin ollen useinkaan asu Savonlinnassa. Kansainvälisen taustan omaavat Nursing-koulutuksen opiskelijat opiskelevat lähiopetuksessa ja asuvat Savonlinnassa.

Hoitotyön koulutusten lisäksi Savonlinnassa opiskelee ammattikorkeakoulussa 195 fysioterapeuttiopiskelijaa, 29 jalkaterapeuttiopiskelijaa, 219 liikunnanohjaajaopiskelijaa sekä 161 sosionomiopiskelijaa. Ylemmissä ammattikorkeakoulututkinnoissa (YAMK) opiskelee: Digitaaliset palvelut sosiaali- ja terveysalalla -koulutuksessa 70, Rehabilitation-koulutuksessa 40, Sports Medicine and Exercise Physiology -koulutuksessa 23, Monialaisen toimintakyvyn edistäminen -koulutuksessa 20 sekä Sosiaali- ja terveysalan johtaminen ja kehittäminen -koulutuksessa 89. Ylemmissä ammattikorkeakoulututkinnoissa opetus toteutuu monimuoto-opetuksena.

Sairaanhoitajakoulutusta Suomessa määrittelee Direktiivi 2005/36/EY ja sen uusin päivitys Komission delegoitu direktiivi (EU) 2024/782, joka täsmentää sairaanhoitajakoulutuksen vähimmäisvaatimuksia. EU-direktiivi määrittelee, että sairaanhoitajan koulutuksen tulee sisältää riittävästi teoreettista opetusta ja laaja-alaista kliinistä harjoittelua (90 opintopistettä), jotta valmistuvalla sairaanhoitajalla on valmiudet toimia turvallisesti, näyttöön perustuen ja

potilaskeskeisesti. Direktiivi myös määrittelee, millaista harjoittelua koulutuksessa tulee olla. Harjoittelua ei voi korvata simulaatioharjoittelulla oppilaitoksessa vaan harjoittelun tulee toteutua kontaktissa oikeisiin potilaisiin sekä asiakkaisiin ja osana hoitoyhteisöä.

## **2. Xamkin Savonlinnan kampuksen sairaanhoitajakoulutuksen vetovoimaisuus**

Sairaanhoitajakoulutuksen vetovoima on Savonlinnan kampuksella ollut heikko viimeiset viisi vuotta eli jo ennen Eloisan perustamista ja sairaalalain voimaatuloa. Xamk on joka vuosi joutunut käyttämään niin kevään kuin syksynkin yhteishaussa lisähakua, että ryhmät on saatu täyteen. Tammikuussa 2026 jätettiin ensimmäistä kertaa suomenkielinen sairaanhoitajaryhmä aloittamatta, koska koulutukseen oli vain 6 ensisijaista hakijaa. Sairaanhoitajakoulutuksen ryhmät olleet hyvin pieniä viimeiset vuodet ja suuri osa opiskelijoista on tehnyt harjoittelunsa muualla, jolloin Eloisan Savonlinnan alueen harjoittelupaikat ovat riittäneet hyvin.

Jotta sairaanhoitajakoulutuksen jatkuminen ja työvoiman saatavuus Savonlinnan yksikössä olisi turvattu, on Xamk panostanut kansainvälisiin Nursing-koulutuksiin, joihin on ollut runsaasti hakijoita. Ryhmät ovat kooltaan merkittävästi aikaisempia sairaanhoitajaryhmiä suurempia. Kaikki Nursing-opiskelijat ovat Savonlinnassa asuvia, mikä kasvattaa harjoittelupaikkojen tarvetta Savonlinnassa.

Jatkossa sairaanhoitajakoulutuksen vetovoima on riippuvainen opetuksen laadusta, harjoittelupaikkojen saatavuudesta, harjoittelujen aikaisen ohjauksen laadusta ja työllistymismahdollisuuksista sekä siitä, millainen opiskelijoiden kokemus asumisesta ja opiskelusta Savonlinnassa on. On selvää, että palvelurakenteen muutos ja erikoissairaanhoidon harjoittelupaikkojen vähenevä määrä ei lisää sairaanhoitajakoulutuksen vetovoimaa Savonlinnassa.

## **3. AMK-opiskelijoiden harjoittelu Savonlinnan alueen sotessa**

Sote-alan ammattikorkeakouluopiskelijat varaavat harjoittelupaikkansa Jobiili-järjestelmän kautta. Järjestelmä mahdollistaa etuvarausoikeuden antamisen oman alueen oppilaitoksille, tai niille oppilaitoksille, joista suurin opiskelijavirta yksikköön tulee. Savonlinnan sairaanhoitajaopiskelijoille tarjoavien yksiköiden osalta etuvarausoikeus on Xamkilla. Käytännössä tämä tarkoittaa lukukausittain yhden kuukauden aikaa, jolloin ainoastaan oikeutettujen oppilaitosten opiskelijat pystyvät varaamaan harjoittelupaikkoja seuraavalle lukukaudelle kyseisiin yksiköihin. Tämän ajan jälkeen paikat vapautuvat haettaviksi kaikille Suomen sote-alan opiskelijoille.

Tällä hetkellä Eloisa pystyisi tarjoamaan kaikille Savonlinnassa Xamkissa opiskeleville suomen kielen hallitseville opiskelijoille harjoittelupaikan. Useimmat heistä kuitenkin tekevät harjoittelunsa muualla kuin Eloisan alueella. Rekrytointinäkökulmasta myös niille opiskelijoille, jotka asuvat Etelä-Savon alueella, mutta opiskelevat muissa oppilaitoksissa kuin Xamk, olisi Eloisan tärkeää pystyä tarjoamaan harjoittelupaikka kotipaikkakunnalla. Paikkojen tarjoamisessa noudatetaan sovittua Jobiili-varausjärjestelmässä olevaa ensisijaista varausoikeutta, joka on Xamkin ja erikseen määritetysti joidenkin lähialueen muiden ammattikorkeakoulujen opiskelijoilla.

Alla olevassa taulukossa on esitetty Savonlinnan alueella harjoitelleiden ammattikorkeakouluopiskelijoiden määrä vuodesta 2022 vuoteen 2025. Taulukosta on havaittavissa, että harjoittelijoiden määrä on pysynyt melko samana huolimatta organisaatorakenteissa tapahtuneista muutoksista, opiskelijamäärän ollessa n. 350–380 ja harjoitteluviikkojen määrän n. 1500–1700 viikkoa.

|                       | VUOSI 2022  |             | VUOSI 2023  |             | VUOSI 2024  |             | VUOSI 2025  |             |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                       | opiskelijat | viikot      | opiskelijat | viikot      | opiskelijat | viikot      | opiskelijat | viikot      |
| bioanalyttikko        | 1           | 3           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| ensihoitaja           | 14          | 68          | 29          | 136         | 26          | 148         | 32          | 146         |
| fysioterapeutti       | 45          | 213         | 55          | 291         | 55          | 281         | 46          | 132         |
| geronomi              | 1           | 3           | 10          | 30          | 3           | 18          | 1           | 8           |
| jalkaterapeutti       | 4           | 20          | 3           | 18          | 5           | 27          | 5           | 10          |
| kuntoutuohjaaja       | 2           | 24          | 0           | 0           | 1           | 4           | 0           | 0           |
| kätilö                | 1           | 5           | 4           | 18          | 3           | 16          | 3           | 11          |
| röntgenhoitaja        | 18          | 40          | 25          | 80          | 14          | 69          | 25          | 72          |
| <b>sairaanhoitaja</b> | <b>242</b>  | <b>1052</b> | <b>200</b>  | <b>880</b>  | <b>205</b>  | <b>907</b>  | <b>224</b>  | <b>927</b>  |
| sosionomi             | 1           | 9           | 13          | 108         | 19          | 91          | 19          | 146         |
| terveydenhoitaja      | 24          | 102         | 36          | 148         | 26          | 139         | 22          | 84          |
| toimintaterapeutti    | 1           | 7           | 1           | 7           | 0           | 0           | 1           | 5           |
| <b>Yhteensä:</b>      | <b>354</b>  | <b>1546</b> | <b>376</b>  | <b>1716</b> | <b>358</b>  | <b>1700</b> | <b>378</b>  | <b>1541</b> |

#### 4. Xamkin Savonlinnan kampuksen sairaanhoitajakoulutuksen harjoittelupaikkojen riittävyys

Seuraavasta taulukosta käy ilmi sairaanhoitajaopiskelijoiden toteutuneet harjoittelut erikoissairaanhoidon yksiköissä v. 2025, sekä paikkatarve keväälle 2026. Paikkatarve erikoissairaanhoidossa on n. 150 harjoitteluviikkoa suurempi, kuin mitä paikkoja on tarjolla. Eli paikkoja ei ole riittävästi ja näkymä on sama tuleville vuosille.

##### Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa

Mikkeli: Porrassalmenkatu 35–37, 50100 Mikkeli

Savonlinna: Keskussairaalantie 6, 57120 Savonlinna

Pieksämäki: Tapparakatu 1–3, 76100 Pieksämäki

Vaihde 015 411 4100 | kirjaamo@etelasavonha.fi | www.etelasavonha.fi

|     | KEVÄT 2025      | viikot     | SYKSY 2025 | viikot     | K 2026 TARVE                                                | viikot     |
|-----|-----------------|------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------|------------|
|     |                 |            |            |            | *tarve, johon ei<br>kokonaisuudessaan<br>pystytä vastaamaan |            |
| SLN | mielenterveys   | 66         |            | 41         |                                                             | 45         |
|     | lapset          | 33         |            | 35         |                                                             | 41         |
|     | sisätaudit      | 72         |            | 106        |                                                             | 146*       |
|     | kirurgia        | 87         |            | 47         |                                                             | 139*       |
|     | akuuttihoito    | 17         |            | 31         |                                                             | 58*        |
|     | <b>yhteensä</b> | <b>453</b> |            | <b>357</b> |                                                             | <b>568</b> |
| MLI | mielenterveys   | 124        |            | 99         |                                                             | 181        |
|     | lapset          | 103        |            | 70         |                                                             | 64         |
|     | sisätaudit      | 111        |            | 142        |                                                             | 116        |
|     | kirurgia        | 194        |            | 114        |                                                             | 173        |
|     | akuuttihoito    | 40         |            | 50         |                                                             | 36         |
|     | <b>yhteensä</b> | <b>776</b> |            | <b>647</b> |                                                             | <b>687</b> |

Lisääntyneeseen harjoittelupaikkatarpeeseen keväällä 2026 vaikuttaa merkittävästi lähiopetuksessa olevien Nursing-opiskelijoiden suuri määrä. Harjoittelun ohjauksen näkökulmasta on tärkeää huomioida, että Nursing-opiskelijoiden puutteellinen kielitaito ja vähäinen kokemus suomalaisesta toimintakulttuurista tekevät harjoittelun ohjauksesta erityisen vaativaa. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että Nursing -opiskelijat tarvitsevat enemmän harjoittelun aikaista ohjausta Eloisan työntekijöiltä; arviolta 1,5-kertainen panostus verrattuna suomenkielisiin opiskelijoihin.

Mikkelin alueen opiskelijamäärä on jo ennen hyvinvointialueen alkua ollut noin kaksinkertainen Savonlinnan opiskelijamääriin verrattuna. Ja koska myös Mikkelin alueella on harjoittelupaikkoja vähentynyt mm. kirurgiassa, niin Savonlinnan opiskelijoiden harjoittelu Mikkeliä ei ole ratkaisu Savonlinnan harjoittelupaikkapulaan.

## 5. Harjoittelupaikkojen riittävyys on valtakunnallinen haaste

Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvoston (Arene ry) tammikuussa 2026 julkaisema kyselyanalyysi tarkastelee sosiaali ja terveysalan ammattikorkeakouluopiskelijoiden harjoittelupaikkojen saatavuutta. Selvityksen taustalla on valtakunnallisesti pahentunut harjoittelupaikkapula, jota ammattikorkeakoulut ovat raportoineet usean vuoden ajan. Yli 90 % kyselyyn vastanneista ammattikorkeakouluista arvioi tilanteen heikentyneen viime vuosina. Selvityksen mukaan Suomen sosiaali ja terveysalan ammattikorkeakouluopiskelijoiden harjoittelupaikkapula on kasvanut valtakunnalliseksi ja rakenteelliseksi haasteeksi, jonka katsotaan uhkaavan koko alan tulevaa työvoimahuoltoa. Harjoittelupaikkojen tarjonta ei enää vastaa koulutusvolyymeja, ja paikkapula on pahin väkiriikkaila ja yliopistosairaaloiden alueilla. Tilanne on jo johtanut jopa 3 500 opiskelijan opintojen viivästymiseen yhden lukuvuoden aikana, mikä hidastaa valmistumista ja pahentaa sote alan työvoimapulaa. Harjoittelupaikkojen puute lisää opiskelijoiden liikkumisen tarvetta alueiden

**Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa**

Mikkeli: Porrassalmenkatu 35–37, 50100 Mikkeli

Savonlinna: Keskussairaalantie 6, 57120 Savonlinna

Pieksämäki: Tapparakatu 1–3, 76100 Pieksämäki

Vaihde 015 411 4100 | kirjaamo@etelasavonha.fi | www.etelasavonha.fi

välillä ja ohjausresurssien tarvetta oppilaitoksissa ja hyvinvointialueilla. Vieraskielisillä ja kansainvälisillä opiskelijoilla harjoittelupaikan saaminen on vielä suomenkielisiä opiskelijoita vaikeampaa.

Arenen selvitys painottaa, että työelämässä tapahtuva harjoittelu on korvaamaton osa sote alan osaamisen rakentumista, eikä sitä voida korvata simulaatioilla tai muilla järjestelyillä. Siksi tilanne vaatii Arenen mielestä valtakunnallisia, hyvinvointialueet ja korkeakoulut ylittäviä ratkaisuja, jotta koulutusjärjestelmä pystyy tuottamaan riittävästi valmistuvia ammattilaisia tulevaisuuden sote tarpeisiin. Arenen mukaan tarvitaan kansallinen koordinaatio, joka varmistaa harjoittelupaikkojen riittävyyden suhteessa koulutusmääriin, vahvistaa ohjauksen resursointia ja tukee hyvinvointialueiden ja korkeakoulujen yhteistä infrastruktuuria.

Harjoittelupaikkojen puute kasvukeskuksissa näkyy myös Eloisassa lisääntyvänä harjoittelupaikkojen kysyntänä. Eloisassa alueen oppilaitosten opiskelijoille on ensivarausoikeus harjoittelupaikkoihin, jonka jälkeen paikat aukeavat valtakunnallisesti kaikkien oppilaitosten opiskelijoille varattavaksi. Eloisan intresseissä on saada suomen kieltä riittävällä tasolla puhuvia opiskelijoita harjoitteluun myös muista oppilaitoksista ensivarausten jälkeen, koska näillä harjoitteluilla on merkitystä työvoiman saatavuudelle.

## 6. Uudenlaiset harjoittelun toteutukset

Olemme Xamkin kanssa pohtineet erilaisia mahdollisuuksia toteuttaa AMK-opiskelijoiden käytännön harjoittelut niin, että tutkintoon johtavien koulutusten vaatima osaaminen turvataan myös harjoittelujen osalta. Ns. moduuliharjoittelumallissa opintojen eri vaiheessa olevat opiskelijat (usein 3-4 hengen tiimi) suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat kyseisen yksikön potilaiden hoitoa itsenäisesti vertaisoppimista hyödyntäen. Työpaikkaohjaajan rooli on mentoroida ja tukea tiimiä. Malli lisää opiskelijoiden vastuunottoa, kliinistä osaamista ja tiimityöskentelytaitoja. Onnistuakseen malli vaatii yksiköltä ja työpaikkaohjaajalta vahvaa sitoutumista ja osaamista - ohjaajan tulee ymmärtää opiskelijoiden hyvin erilaiset tarpeet. On huomioitava, että kaikki opiskelijat eivät halua tehdä harjoittelua moduulissa; esimerkiksi loppuvaiheen opiskelijat saattavat toivoa yksilöohjausta. Moduulimallissa hyötynä voi olla kansainvälisten opiskelijoiden suomen kielen taidon nopeampi kehittyminen opiskelijakollegoiden rinnalla työskenneltäessä. Toisaalta moduulimallissakin opiskelijalla tulee olla riittävä kielitaito, jotta asiakas- ja potilasturvallisuus ei vaarannu. Moduulimallissa on myös huomioitava suomen kieltä puhuvien ja opinnoissa pidemmälle edenneiden opiskelijoiden oppimisen turvaaminen.

Eloisassa moduuliharjoittelua toteutetaan tällä hetkellä kolmessa yksikössä. Moduuliharjoittelun mahdollinen lisääminen vaatii yksiköiltä suhteellisen vakaata tilannetta ja kouluttautumista moduulimalliseen ohjaukseen sekä tiivistä yhteistyötä yksikön, opiskelijaohjauksen asiantuntijoiden ja oppilaitoksen välillä. Usean opiskelijan samanaikainen ohjaaminen tulee sovittaa yksikön arjen toimintaan niin, että se ei aiheuta työpaikalle kohtuutonta lisäresursointia. Onnistuessaan moduulimalli mahdollistaa sen, että useampi opiskelija voi toteuttaa harjoittelujakson samassa yksikössä verrattuna perinteiseen yksilöohjauksen malliin. Moduulimallin toteutuksessa olisi hyvä erityisesti kansainvälisten opiskelijoiden ohjausta ajatellen, että tukena olisi riittävä opettajaresurssi oppilaitoksesta.

### Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa

Mikkeli: Porrassalmenkatu 35–37, 50100 Mikkeli

Savonlinna: Keskussairaalantie 6, 57120 Savonlinna

Pieksämäki: Tapparakatu 1–3, 76100 Pieksämäki

Vaihde 015 411 4100 | kirjaamo@etelasavonha.fi | www.etelasavonha.fi

Olemme myös käyneet yhteistä keskustelua, missä kaikissa hyvinvointialueen toimintaympäristöissä sairaanhoitajaopiskelija voi kerryttää tutkinnossa vaadittavaa osaamista. Perinteiset sisätautien ja kirurgian osastot (koskee myös psykiatriaa) ovat kaikilla hyvinvointialueilla vähentyneet, minkä seurauksena opiskelijoiden harjoittelupaikat erikoissairaanhoidossa ovat vähentyneet. Potilaat, jotka aiemmin hoidettiin em. osastoilla, hoidetaan yhä useammin avopalveluiden ja kotiin vietävien palvelujen toimesta. Tämä luo painetta siihen, että aiemmin sairaalassa suoritettut harjoittelujaksot toteutetaan ainakin osittain sairaalan ulkopuolella olevissa yksiköissä. Tämäkään ei suoraan poista harjoittelupaikkojen riittävyysongelmaa, sillä myös sairaalan ulkopuolella olevissa yksiköissä on jo nyt paljon opiskelijoita harjoittelujaksoilla. Lisäksi erikoissairaanhoidolle vaihtoehtoisia harjoittelupaikkoja käytettäessä on huomioitava, että opiskelijalle tulee opintojensa aikana turvata riittävät erikoissairaanhoidon oppimismahdollisuudet.

Uudenlainen harjoittelun malli voisi olla sellainen, että Savonlinnan sairaalassa työskentelisi XAMK:n hoitotyön opettaja, jonka ohjaamana ja tukemana voitaisiin eri menetelmin tukea erikoissairaanhoidon jaksoa suorittavia opiskelijoita (suomenkieliset ja Nursing-opiskelijat). Tämä ei todennäköisesti lisäisi harjoittelupaikkojen määrää, mutta opiskelijat saisivat laadukasta ohjausta ja tukea myös kieli- ja kulttuuriasioissa. Malli voisi tukea opiskelijoiden myönteistä kokemusta Eloisasta tulevana työpaikkana ja myös sitouttaa heitä jäämään alueelle. Opettajien antama ohjaus voisi syventää työpaikkaohjaajien antamaa ohjausta ja tarjota työpaikkaohjaajille tukea käytännön ohjaustyöhön. Mallia on ryhdytty suunnittelemaan ja sen toimivuutta kokeillaan jo keväällä 2026 Nursing-opiskelijoiden kirurgisen hoitotyön harjoittelujakson aikana.

Eloisa on mukana Xamkin hallinnoimassa ProHarkka Itä-Suomi hankkeessa (ESR+, 2026-2028), jossa mukana ovat YTA-alueen hyvinvointialueet ja ammattikorkeakoulut. Hankkeessa kehitetään vieraskielisten opiskelijoiden käytännön harjoittelun ohjausta. Hankkeen puitteissa on myös mahdollista kehittää ja pilotoida esimerkiksi edellä mainittua klinikkaopettajamallia Savonlinnan Nursing-opiskelijoiden harjoittelun toteuttamisessa.

Lisäksi uudenlainen harjoittelumalli, johon vastineen kirjoittanut työryhmä on perehtynyt ja jota voitaisiin pohtia ainakin osittain sovellettavaksi myös Eloisan ja XAMK:n yhteistyössä, on Pohjois-Savon hyvinvointialueen Osmo opetusvastaanotto <https://pshyvinvointialue.fi/opetusvastaanottoosmo>. Opetusvastaanotto on osa palvelutuotantoa, joten mallin suunnittelu ja toteutus vaatii taloudellisen resursoinnin lisäksi merkittävän hyvinvointialueen ammattilaisten työpanoksen. Nursing-opiskelijoiden osalta kielitaito voi nousta keskeiseksi haasteeksi mallin toteutuksessa.

## 7. Osaamisen ennakointi ja yhteistyö oppilaitosten kanssa

Valtuustoaloitteessa viitattiin YTA-sopimuksen TKKI-strategiaan, mikä osaltaan ohjaa myös AMK-opiskelijoiden harjoittelua hyvinvointialueilla.

### YTA TKKI-strategian linjaukset

Järvi-Suomen yhteistyöalueen sopimukseen sisältyvässä TKKI-strategiassa linjataan, miten yhteistyötä koulutustoiminnassa toteutetaan. Strategiassa linjataan mm., että

#### Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa

Mikkeli: Porrassalmenkatu 35–37, 50100 Mikkeli

Savonlinna: Keskussairaalantie 6, 57120 Savonlinna

Pieksämäki: Tapparakatu 1–3, 76100 Pieksämäki

Vaihe 015 411 4100 | kirjaamo@etelasavonha.fi | www.etelasavonha.fi

- Koulutettujen asiantuntijoiden riittävyyden ja saatavuuden varmistamiseksi ja osaamistason jatkuvaksi nostamiseksi kaikilla sosiaali- ja terveydenhuollon sekä pelastustoimen aloilla tehdään tiivistä yhteistyötä alueen oppilaitosten kanssa.
- Varmistetaan, että harjoittelut ja käytännön opetusjaksot toteutuvat koko yhteistyöalueella yhtenäisellä ja sujuvalla tavalla ja riittävässä laajuudessa.
- Käytännön harjoittelu, työelämäjaksot sekä erikoistuminen järjestetään yhteisesti sovittujen hyvien ja suunnitelmallisten käytänteiden mukaisesti.
- Opiskelijoiden ohjauksen laatu varmistetaan käyttämällä muun muassa yhdenmukaisia moderneja ohjauskäytänteitä, toimintaperiaatteita ja mittareita. Monialaisiin harjoitteluihin panostetaan yhteistyöalueen kaikilla hyvinvointialueilla. Ohjaajien osaamista kehitetään ja parannetaan yhteisillä hankkeilla sekä koulutuksilla.
- Kansainvälisten opiskelijoiden harjoitteluiden ja suomen kielen oppimisen tuen järjestämiseen panostetaan. Niihin liittyvää kouluttajakoulutusta järjestetään yhteistyössä alueen oppilaitosten kanssa ja opiskelijoiden kielitaitovaatimuksista sovitaan yhdessä koulutusorganisaatioiden kanssa.

Lisäksi strategiassa linjataan, että koulutusyhteistyölle perustetaan tarvittavat alueelliset neuvottelukunnat.

Yhteistyöalueen TKKI -strategian toimeenpanosta vastaa työryhmä (Yhteisten koulutuskäytäntöjen luominen / Koulutusorganisaatioiden ja hyvinvointialueiden yhteistyön rakenteen luominen), johon kuuluu edustus hyvinvointialueilta ja korkeakouluista. Työryhmän työ on parhaillaan käynnistynyt.

Liittyen YTA-alueen AMK-opiskelijoiden harjoitteluihin, on työryhmän tehtävänä mm. varmistaa harjoittelupaikkojen riittävyys ja yhtenäinen tapa raportoida niistä sekä edistää monialaisten harjoittelujen toteutumista. Työryhmän harkittavaksi tulee mm. määritellä, kuinka paljon opiskelijoita suhteessa työntekijöihin kunkin yksikön tulisi ottaa harjoittelujaksoille, jotta harjoittelut turvataan direktiivin mukaisesti.

## Eloisan ja Xamkin yhteistyö

Eloisan osaamisen kehittämisen yksikkö, johtajaylihoitaja ja sosiaali- ja integraatiojohtaja tekevät tiivistä oppilaitosyhteistyötä kaikkien alueen oppilaitosten kanssa, sekä toimivat aktiivisesti erilaisissa kansallisissa verkostoissa. Esimerkiksi kansallisessa opiskelijaohjauksen verkostossa seurataan ja kehitetään opiskelijaohjauksen laatua. Xamkin kanssa toteutetaan kaksi kertaa vuodessa ns. työelämäfoorumi, jossa vakioteemana on harjoittelujen toteutuminen.

Myös Etelä-Savon ennakoivan sote-verkoston (perustettu v. 2025) tehtävänä on varmistaa soten työvoiman saatavuus. Verkoston jäseniä ovat Eloisan ja Xamkin lisäksi mm. Etelä-Savon maakuntaliitto, Etelä-Savon ELY, Mikkelin ja Savonlinnan työllisyyspalvelut, Diakonia-ammattikorkeakoulu, alueen toisen asteen oppilaitokset.

Verkoston tehtävänä on mm.

- Ennakoida soten koulutustarpeita ja –tarjontaa keskipitkällä ja pitkällä aikavälillä

### **Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa**

Mikkeli: Porrassalmenkatu 35–37, 50100 Mikkeli

Savonlinna: Keskussairaalantie 6, 57120 Savonlinna

Pieksämäki: Tapparakatu 1–3, 76100 Pieksämäki

Vaihe 015 411 4100 | kirjaamo@etelasavonha.fi | www.etelasavonha.fi



- Varmistaa, että Etelä-Savossa on riittävästi osaavaa sotehenkilöstöä tulevaisuudessa
- Tunnistaa osaamisvajetta ja –poistumaa

Verkoston yhteistyön tuloksena syntyivät sivut, joilta löytyy sote-ennakointiin liittyvät tiedot ja arviointeja sote-henkilöstön riittävydestä tulevaisuudessa. Ennakoiva sote – Esavo Ennakoi

Turvataksemme opiskelijoillemme laadukasta ohjaamista ja onnistuneita harjoittelukokemuksia on Eloisalla panostettu merkittävästi opiskelijaohjaajaosaamisen kehittämiseen. Pelkästään vuonna 2025 eloisan ammattilaisista lähes tuhat kävi opiskelijaohjaajakoulutuksen.

## 8. Savonlinna, houkutteleva opiskelijakaupunki

Nykyisten opiskelijoiden henkilökohtaiset kokemukset opintojen sujuvuudesta ja harjoittelupaikkojen tarjonnasta Savonlinnassa vaikuttavat tulevien opiskelijoiden hakeutumiseen opiskelemaan juuri Savonlinnassa. Tällä hetkellä opiskelijapalaute Savonlinnasta opiskelijakaupunkina ja Xamkista on hyvää ja hyvän palautteen turvaamiseksi jatkossakin on tärkeää tehdä tiivistä yhteistyötä Eloisan, Xamkin, ja Savonlinnan kaupungin kesken. Xamkin tulokyselyiden (syksy 2025) ja opiskelijoiden kanssa pidettävien kehittämisfoorumien perusteella on hahmottunut kokonaiskuva kaupungin nykyisistä vahvuuksista sekä niistä tekijöistä, joihin panostamalla Savonlinna voi entisestään vahvistaa vetovoimaansa.

Savonlinna näyttäytyy opiskelijoiden kokemuksissa inhimillisenä, turvallisena ja yhteisöllisenä opiskelukaupunkina, jossa toimiva kampus ja helposti lähestyttävä henkilöstö tukevat opintojen sujuvaa alkua. Pienen kampuksen vahvuutena on kohtaamisten helppous: opiskelijat eivät ns. huku massaansa, ja opettajien hyvä saavutettavuus sekä aito tuki näkyvät korkeina arvosanoina tulokyselyissä. Myös opiskelijatutorointi ja vertaistuki vahvistavat yhteisöllisyyttä ja tekevät opintojen aloituksesta sujuvan.

Savonlinnan vetovoima perustuu rauhallisuuteen, turvallisuuteen ja mahdollisuuteen keskittyä opiskeluun – samalla kun opiskelijat toivovat lisää näkyvää opiskelijaelämää. Kaupunki voi vahvistaa asemaansa opiskelijakaupunkina korostamalla näitä vahvuuksia sekä lisäämällä opiskelijoiden osallisuutta, kohtaamispaikkoja ja näkyvää opiskelijakulttuuria. Houkutteleva tulevaisuuden Savonlinna on paikka, jossa opiskelija kohdataan ihmisenä ja opiskelija kokee kuuluvansa yhteisöön sekä kampuksella että kaupungissa.

## Lopuksi

Etelä-Savon alueella toimii kaksi Xamkin kampusta, joiden opiskelijoille Eloisa pyrkii tarjoamaan laadukasta ja tavoitteellista harjoittelunohjausta käytettävissä olevien resurssien puitteissa. AMK-yhteistyö sekä opiskelijoiden käytännön harjoittelujen turvaaminen ovat Eloisalle strategisesti tärkeitä, sillä ne vaikuttavat Eloisan tulevaan työvoiman saatavuuteen.

Eloisa ja Xamk ovat tehneet yhteistyötä harjoittelupaikkojen tarpeen ennakkoinnissa simuloimalla harjoittelupaikkojen riittävyttä Savonlinnassa v. 2024 alkaen. Ennakointiin liittyvistä toimista

**Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa**

Mikkeli: Porrassalmenkatu 35–37, 50100 Mikkeli

Savonlinna: Keskussairaalantie 6, 57120 Savonlinna

Pieksämäki: Tapparakatu 1–3, 76100 Pieksämäki

Vaihde 015 411 4100 | kirjaamo@etelasavonha.fi | www.etelasavonha.fi



huolimatta olemme nyt tilanteessa, jossa Savonlinnan sairaalassa ei ole riittävästi harjoittelupaikkoja vastaamaan Nursing-koulutuksen opiskelijamäärää. Paikkapula on seurausta ennen kaikkea opiskelijamäärien kasvusta ja osittain siitä, että Eloisan palvelurakenteen muutokset ovat vähentäneet harjoittelupaikkojen kapasiteettia. Xamkin koulutusten pitkän aikavälin suunnittelussa ei ole ollut mahdollista huomioida lakimuutosten vaikutuksia Savonlinnan sairaalan rakenteeseen. Tilannetta pyritään parantamaan kehittämällä ja ottamalla käyttöön uusia harjoittelun toteutusmalleja, kuten klinikkaopettajamalli, joka käynnistetään jo keväällä 2026. On lisäksi tärkeää, että Xamk arvioi Nursing-koulutusten aloituspaikkamääriä sekä sairaanhoitajakoulutuksen toteuttamisen edellytyksiä.

Tässä vastineessa on haluttu tuoda esille myös niitä haasteita, joita kansainvälisten, pääosin englannin kielellä opiskelevien sairaanhoitajaopiskelijoiden harjoittelut voivat sisältää. Opiskelijoiden ohjaus kuuluu sote-ammattillisten arkeen, mutta kansainvälisten opiskelijoiden kohdalla ohjauksen tarve on tavanomaista suurempaa kielitaidon ja toimintakulttuurin vuoksi. Tämä lisää työpaikkaohjaajien kuormitusta, ohjausresurssien tarvetta ja voi heijastua yksikön halukkuuteen ottaa opiskelijoita harjoitteluun. Haasteisiin pyritään osaltaan vastaamaan myös ProHarkka-hankkeessa, jossa kehitetään vieraskielisten opiskelijoiden harjoittelun ohjauksen käytäntöjä. Hankkeen kohderyhmänä ovat sekä ammattikorkeakoulujen opettajat että Eloisan työntekijät.

Pirjo Syväoja, johtajaylihoitaja, Eloisa (vastinetyöryhmän vetäjä)  
Hanna Kulla-Numminen, osaamisen kehittämisen ja rekrytoinnin päällikkö, Eloisa  
Pirkko Taristo, asiantuntija (opiskelija-asiat), Eloisa  
Taija Pakarinen, koulutusjohtaja, XAMK Savonlinna  
Kristiina Helminen, koulutusalojohtaja, hyvinvointi, XAMK  
Katri Ryttyläinen-Korhonen, opetuksen vararehtori, XAMK

**Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa**

Mikkeli: Porrassalmenkatu 35–37, 50100 Mikkeli

Savonlinna: Keskussairaalantie 6, 57120 Savonlinna

Pieksämäki: Tapparakatu 1–3, 76100 Pieksämäki

Vaihde 015 411 4100 | kirjaamo@etelasavonha.fi | www.etelasavonha.fi